



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: LUCIMARY

TURMA: 3º Ano

Período de Realização: 10 a 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

1º ROTEIRO

Componente Curriculares:

 Língua Portuguesa;

 Matemática;

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período 10 e 26 de fevereiro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua

Professora:LUCIMARY

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA:

ACOLHIDA E INTERAÇÃO ENTRE ESCOLA, ALUNO E FAMÍLIA.

INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

LEITURA

ORTOGRAFIA DE PALAVRAS COM QU, LH, NH

MATEMÁTICA

ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

MEDIDA DE TEMPO

NUMERAÇÃO



PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✚ LER E INTERPRETAR TEXTOS.
- ✚ LER E ESCREVER PALAVRAS COM QU, NH, LH.
- ✚ REALIZAR OPERAÇÃO DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO
- ✚ REALIZAR CONTAGEM DO TEMPO: MESES E DIAS DA SEMANA
- ✚ RECONHECER, CONTAR E REGISTRAR NÚMEROS NA ORDEM DAS CENTENAS

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✚ ORGANIZE SEUS ESTUDOS!!
- ✚ COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E REALIZE- AS COM CAPRICHOS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✚ LEITURAS, INTERPRETAÇÕES E PRODUÇÕES ESCRITAS, REGISTROS ATRAVÉS DE DESENHOS, PESQUISA, CONVERSAS COM MEMBROS DA FAMÍLIA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



QUARTA FEIRA, 10 DE FEVEREIRO DE 2021

ACOLHIDA

SEJAM BEM VINDOS, ALUNOS E FAMÍLIA!!

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO .

<https://www.youtube.com/watch?v=PiWLnmA2xUM>

COMO ATIVIDADE, TIRE UMA FOTO SUA BEM BONITA OU FAÇA UM VIDEO CURTO, QUE PODE SER DE VOCÊ MESMO FAZENDO ALGUMA ATIVIDADE DE ROTINA EM SUA CASA E MANDE PARA A PROFESSORA, SE PREFERIR DESENHAR, TAMBÉM FIQUE A VONTADE, CAPRICHE BEM NA HORA DE PINTAR EM SEGUIDA FOTOGRAFE O QUE FEZ E ENVIE PARA A PROFESSORA.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUINTA FEIRA, 11 DE FEVEREIRO DE 2021

QUANTA SAUDADE DA NOSSA ESCOLA NÃO É MESMO.

**DESENHE SEU LUGAR PREFERIDO NA ESCOLA E O QUE VOCÊ E SEUS AMIGOS
COSTUMAM FAZER NELE .**



ESCREVA UMA FRASE BEM CRIATIVA SOBRE NOSSA ESCOLA.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUINTA FEIRA, 18 DE FEVEREIRO

LÍNGUA PORTUGUESA

Assista o vídeo explicativo abaixo:

https://www.youtube.com/watch?v=UeQyLgn_M2c

RESPONDA AS PERGUNTAS DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DO VÍDEO ASSISTIDO:

1- O QUE É UMA PANDEMIA?

R: _____

1- MARQUE X NO QUE SÃO NORMAS DE HIGIENE:

- () LAVAR AS MÃOS
- () ABRAÇAR AS PESSOAS
- () COMPARTILHAR OBJETOS
- () EVITAR TOCAR O ROSTO E OBJETOS
- () USAR ÁLCOOL GEL
- () COBRIR A BOCA E O NARIZ AO TOSSIR OU ESPIRRAR
- () USAR MÁSCARA E EVITAR FICAR MEXENDO NELA.

MATEMÁTICA

VAMOS RELEMBRAR OS NÚMEROS?

COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

96- 97 – 98 – 99 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ 106

150 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ 157

297 - _____ - _____ - _____ - _____ - 302 _____ - _____ - _____

400 - _____ - _____ - _____ - _____ - 405 - _____ - _____

SEXTA FEIRA, 19 DE FEVEREIRO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA:

OBSERVE E LEIA O TEXTO ABAIXO:

COMO COLOCAR A MÁSCARA



1 Pegue a máscara pelas alças elásticas.



2 Coloque as alças elásticas atrás das orelhas.



3 Ajuste a máscara para cobrir completamente o nariz e a boca, sem deixar espaços nas laterais. Ela deve ficar justa, mas sem causar desconforto.



4 Não toque na parte da frente da máscara durante o período de uso.



RESPONDA:

1- ESSE TEXTO ESTÁ:

() ENSINANDO A FAZER UMA MÁSCARA

() ENSINANDO A USAR MÁSCARA

() EXPLICANDO QUEM É A MONICA

() ENSINANDO UMA RECEITA

2- EM SUA OPINIÃO PORQUE ALGUÉM SE INTERESSARIA EM LER ESSE TEXTO?

R: _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

ARME E RESOLVA AS OPERAÇÕES:

$52+7=$

$98-56=$

$73+24=$

$79-18=$

$92+36=$

$134-21=$

SEGUNDA FEIRA, 22 DE FEVEREIRO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO ABAIXO, PRECISANDO DE AJUDA PEÇA PARA QUE ALGUÉM LEIA COM VOCÊ.

VACINAS, PORQUE SÃO IMPORTANTES?

FAZ MAIS DE 200 ANOS QUE A PRIMEIRA VACINA APARECEU NO MUNDO. ELA SURTIU NA INGLATERRA, NO ANO DE 1796. FOI CRIADA PARA COMBATER A VARÍOLA, UMA DOENÇA QUE PROVOCAVA PEQUENAS FERIDAS POR TODO O CORPO, ALÉM DE FEBRE ALTA E FRAQUEZA. ASSIM COMO A COVID-19, A VARÍOLA ERA TRANSMITIDA PELO AR, POR MEIO DAS GOTINHAS DE SALIVA QUE A PESSOA DOENTE LIBERAVA TODA VEZ QUE TOSSIA, FALAVA OU ESPIRRAVA. OUTRA SEMELHANÇA É QUE A DOENÇA TAMBÉM SE ESPALHAVA MUITO RÁPIDO, LEVOU MILHÕES DE PESSOAS À MORTE E NÃO EXISTIA REMÉDIO NEM CURA...

FOI O MÉDICO [EDWARD JENNER](#) QUEM DESCOBRIU A VACINA CONTRA A VARÍOLA. O CAMINHO PARA ESSA DESCOBERTA COMEÇOU QUANDO ELE PERCEBEU QUE ALGUMAS VACAS TINHAM FERIDAS NAS TETAS MUITO PARECIDAS COM AS QUE AS PESSOAS TINHAM NA PELE. JENNER TAMBÉM NOTOU QUE AS ORDENHADORAS (MULHERES QUE TRABALHAVAM TIRANDO O LEITE DAS VACAS) DESENVOLVIAM UMA FORMA MAIS LEVE DA VARÍOLA. O MÉDICO, ENTÃO, RESOLVEU FAZER UM EXPERIMENTO MUITO ARRISCADO – QUE NÃO SERIA PERMITIDO NOS DIAS DE HOJE. ELE PEGOU UM POUCO DO LÍQUIDO QUE SAÍA DAS FERIDAS DE UMA DAS ORDENHADORAS QUE ESTAVA COM A VARÍOLA TRANSMITIDA PELA VACA E COLOCOU EM DOIS CORTES SUPERFICIAIS FEITOS NO BRAÇO DE UM MENINO DE APENAS OITO ANOS. O MENINO APRESENTOU OS SINTOMAS DA DOENÇA, MAS LOGO SE RECUPEROU. ALGUMAS SEMANAS DEPOIS, O MÉDICO INJETOU NO BRAÇO DO MENINO UM POUCO DE SECREÇÃO DE FERIDA DE UM HOMEM CONTAMINADO COM A VARÍOLA. RESULTADO: O MENINO NÃO FICOU DOENTE, ESTAVA IMUNIZADO CONTRA O VÍRUS DA VARÍOLA.

FOI POR ISSO QUE O COMPOSTO USADO PARA IMUNIZAR AS PESSOAS DA VARÍOLA PASSOU A SER CHAMADO DE *VACCINIA*, TERMO QUE VEM DO LATIM *VACCINAE* POR TER SUA ORIGEM NO MATERIAL QUE VEIO DA... VACA!

<http://chc.org.br/artigo/vacinas-por-que-sao-tao-importantes/>

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SOBRE O TEXTO LIDO, RESPONDA:

1- A INTENÇÃO DESSE TEXTO É :

- () INFORMAR A DATA DE VACINAÇÃO
- () EXPLICAR COMO AS VACAS FICAM DOENTES
- () EXPLICAR COMO SURTIU A VACINA
- () DIVULGAR A DESCOBERTA DA VACINA PARA COVID 19

2- DE ACORDO COM O TEXTO, PORQUE A PRIMEIRA VACINA FOI CRIADA?

R: _____

MATEMÁTICA

1- DE ACORDO COM O TEXTO FAZEM MAIS DE **200** ANOS QUE A VACINA FOI CRIADA. SOBRE O NÚMERO DESTACADO, FAÇA O QUE SE PEDE:

QUAL SEU ANTECESSOR E SUCESSOR: _____ - 200 - _____

QUANTAS CENTENAS ESSE NÚMERO POSSUI: _____

CONTINUE A NUMERAÇÃO ATÉ O NÚMERO 230:

200 – 201 – 202 – _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TERÇA FEIRA, 23 DE FEVEREIRO DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

RELEIA O TEXTO: *VACINAS, PORQUE SÃO IMPORTANTES?* DA AULA ANTERIOR.

E RESPONDA AS QUESTÕES:

1- DE ACORDO COM O TEXTO, QUAL A SEMELHANÇA ENTRE AS DOENÇAS VARÍOLA E COVID 19? MARQUE **V** PARA VERDADEIRO E **F** PARA FALSO:

- () SÃO TRANSMITIDAS PELO AR.
- () PROVOCAM FERIDAS POR TODO O CORPO
- () SÃO TRANSMITIDAS QUANDO ALGUÉM TOSSE OU ESPIRRA
- () JÁ EXISTEM AS VACINAS PARA AS DUAS DOENÇAS
- () SE ESPALHAM MUITO RÁPIDO
- () QUANDO SURGIRAM NÃO EXISTIA VACINA NEM REMÉDIO
- () É IMPORTANTE QUE HAJA VACINAÇÃO CONTRA A DOENÇA
- () SÃO DOENÇAS MUITO ANTIGAS
- () AMBAS DOENÇAS PROVOCAM FEBRE ALTA.

MATEMÁTICA

PENSE E RESPONDA:

1- DEVIDO A PANDEMIA DO CORONA VÍRUS, INICIAMOS O ISOLAMENTO SOCIAL DA ESCOLA NO DIA 19 DE MARÇO DE 2020. LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO OS 12 MESES DO ANO, HÁ QUANTOS MESES ESTAMOS TENDO AULAS A DISTÂNCIA?

R: _____

QUINTA FEIRA, 24 DE FEVEREIRO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1- AINDA SOBRE O TEXTO *VACINAS, POR QUE SÃO IMPORTANTES?* PESQUISE NO TEXTO E COPIE DELE:

3 PALAVRAS COM LH: _____, _____, _____

3 PALAVRAS COM QU: _____, _____, _____

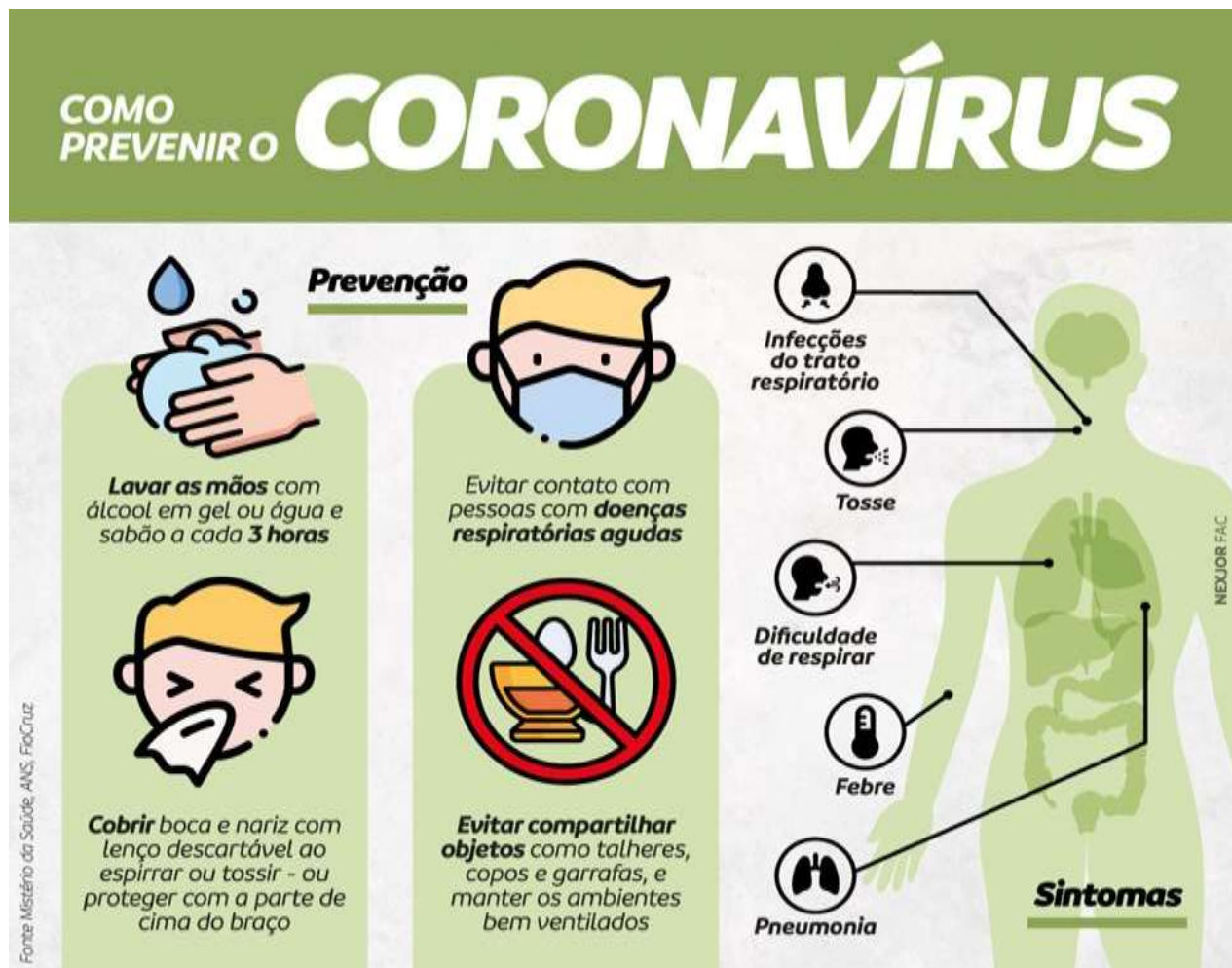
3 PALAVRAS COM NH: _____, _____, _____

MATEMÁTICA

1- NO TEXTO: *VACINAS, POR QUE SÃO IMPORTANTES?* CIRCULE E PINTE DA COR QUE DESEJAR, OS NÚMEROS QUE APARECEM NO TEXTO.

SEXTA FEIRA, 25 DE FEVEREIRO DE 2021.

OBSERVE A IMAGEM E LEIA AS INFORMAÇÕES QUE ESTÃO NELE:



AGORA, DO SEU JEITO FAÇA UM PANFLETO INFORMATIVO, ORIENTANDO AS PESSOAS A SE PREVINIREM DO CORONA VÍRUS TAMBÉM. VOCÊ PODE UTILIZAR OUTRAS IDEIAS, DESENHOS, FRASES E CORES NA PRODUÇÃO DO SEU PANFLETO. CAPRICHE E SEJA BEM CRIATIVO.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

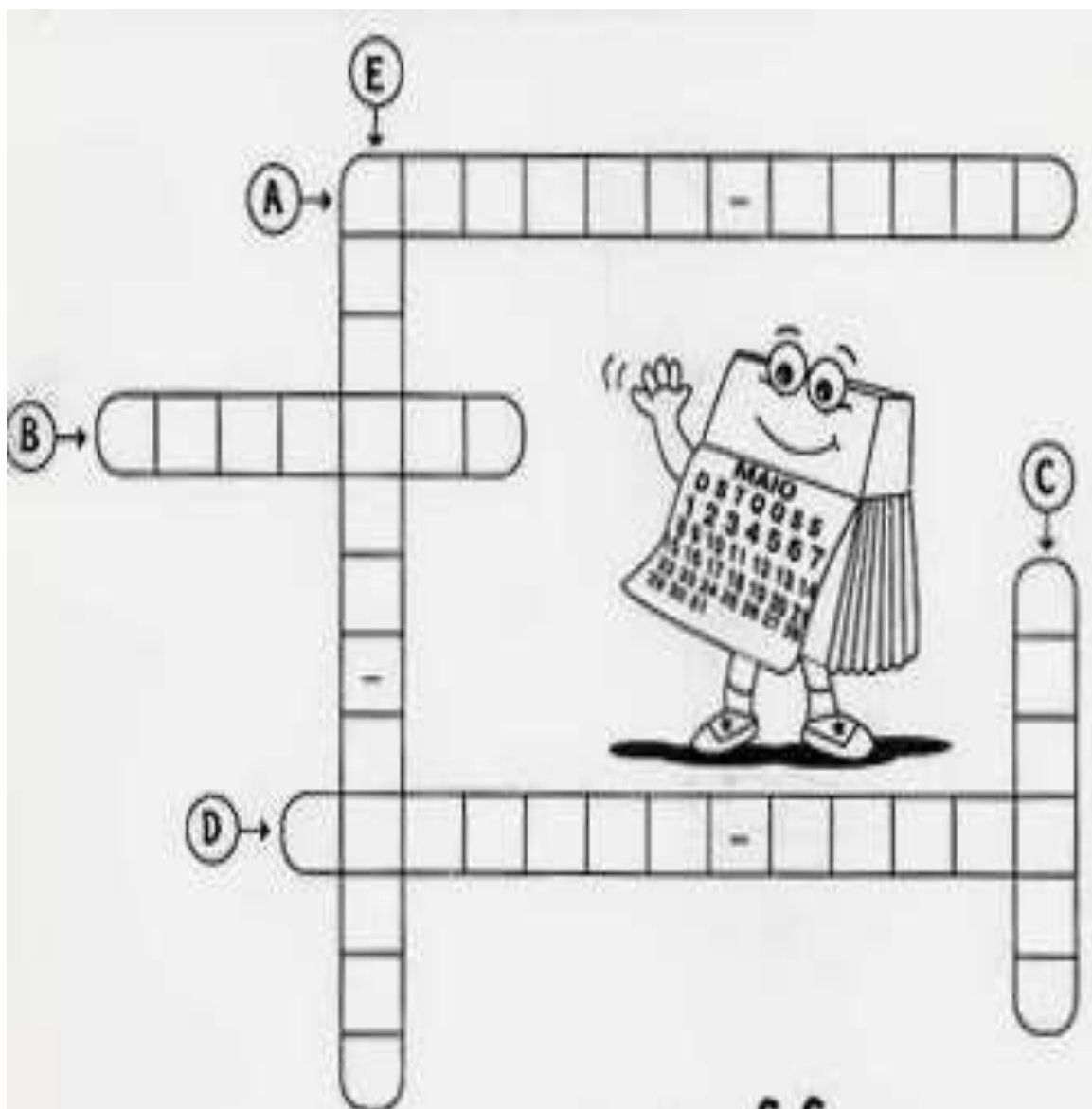
A large, empty rectangular box with an orange border, occupying most of the page. It is intended for students to write or draw their responses to the activities.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

1- SOBRE OS DIAS DA SEMANA , COMPLETE A CRUZADINHA

- A – VEM ANTES DA QUINTA FEIRA
- B- É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA
- C- É O ÚLTIMO DIA DA SEMANA
- D – É O PRIMEIRO DIA DE AULA DA SEMANA
- E – VEM DEPOIS DA QUARTA FEIRA





ROTEIRO DE APRESENTAÇÃO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMAS: 1º ao 5º ano.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DATA DA REALIZAÇÃO: 12/02 / 2021.

| | |
|-------------------------------------|--|
| O QUE VAI ESTUDAR? | Apresentação professora e alunos; |
| PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | Interagir e socializar-se - professora e família; |
| COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora; |
| COMO VAMOS REGISTRAR? | Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos. |

ARTE

Olá queridos alunos e alunas, tudo bem?!

Eu sou a professora **Adriana Marcuz** e, viajaremos juntos no mundo da imaginação com alegria, amor e muito aprendizado nas aulas de Arte. Muitos de vocês já me conhecem, e outros amigos estão chegando para se unir nessa grande viagem.

Agora gostaria muito que vocês se apresentassem a mim, fazendo a seguinte atividade.

1)Desenhe abaixo, o seu próprio corpo, retratando suas características físicas, usando a cor dos seus cabelos, dos olhos e da pele. Você pode colorir o restante do espaço da folha com suas cores preferidas. E, para ficar mais fácil utilize uma foto ou o espelho para se olhar.



1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMAS: 1º ao 5º ano.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

| | |
|--|--|
| O QUE VAI ESTUDAR? | Revisão sobre o Corona vírus. |
| PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | Desenhar o vírus de acordo com o seu repertório imagético. |
| COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora; |
| COMO VAMOS REGISTRAR? | Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos. |

ARTE

Olá! E, aí... estão se cuidando contra esse vírus?!

Na aula anterior, vimos que cada um de nós temos nossas próprias características físicas. E, você sabe como são as características do Corona Vírus? Qual é a sua forma, a sua cor, o seu aspecto? Então, use seus conhecimentos para fazer a atividade abaixo.

1) Desenhe do seu jeitinho, como você imagina esse vírus. Você pode colorir com muito capricho, fazer colagens e, até fazer um “rosto” para ele. Use sua imaginação!

Olhe o seu desenho e assinale: **Para você, o vírus se parece com:**

UM MONSTRO

OU

UM LINDO BICHINHO

1º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME: _____ TURMA: 3º ANO _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 de FEVEREIRO DE 2021

ATIVIDADE:

- VÍDEO DE APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR NO GRUPO DE WHATSAPP.
- VÍDEO DE BOAS VINDAS.

1- O que vamos aprender? SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA – COVID 19

2- Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Conhecer e compreender cuidados com corpo e saúde, através dos protocolos de segurança relacionados a combate ao vírus do COVID -19.

3- Como vamos estudar esse conteúdo?

Vamos ver pelo texto como o vírus se propaga?

O vírus causador da COVID 19 pode se propagar de pessoa para pessoa por meio de gotículas do nariz ou da boca que se espalha quando uma pessoa com COVID 19 tosse ou espirra, a maioria dessas gotículas cai em superfícies e objetos próximos – como mesas ou telefones que podem promover o contágio indireto da doença.

As pessoas também podem pegar COVID 19 se respirarem gotículas de uma pessoa com COVID 19 que tosse ou espirra, é por isso que é importante ficar a mais de 01 metro de distancia.

Vamos fazer a atividade abaixo:

**COM BASE NO TEXTO ACIMA, CIRCULE A AÇÃO CORRETA PARA EVITAR O
CONTÁGIO DIRETO DA COVID – 19.**





1- O que vamos aprender? SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA – COVID 19

2- Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Conhecer e compreender cuidados com corpo e saúde, através dos protocolos de segurança relacionados a combate ao vírus do COVID -19.



TEMOS UM ENIGMA PARA SER DECIFRADO!
SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE?



| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| A = | 😊 | E = | ♥ | I = | ⚡ | U = | ☀ | C = | ☾ | D = | ☁ |
| F = | 💥 | M = | ★ | Q = | ☾ | S = | 💧 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|---|
| 💥 | ⚡ | ☾ | ☀ | ♥ | | ♥ | ★ |
| | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ☾ | 😊 | 💧 | 😊 |
| | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ☾ | ☀ | ⚡ | ☁ | ♥ | - | 💧 | ♥ |
| | | | | | | | |



DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

FAZER NO PRÓPRIO ROTEIRO – QUEM NÃO PAGAR O ROTEIRO TRANSCREVER AS RESPOSTA NO CADERNO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2020.

ALUNO: _____

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR:

ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA PARA CONHECÊ-LA E COMPREENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR E DO ALUNO RELACIONADO A IDENTIFICAÇÃO E CUMPRIMENTOS NA LÍNGUA INGLESA E REPERTÓRIO LEXICAL SOBRE COVID 19.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS E A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL REFERENTE AO COVID 19.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA NO VÍDEO DO PROFESSOR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- COLOQUE A DATA, ESCREVA SEU NOME, DESENHE SUA FACE, COMPLETE A IDENTIFICAÇÃO EM INGLÊS E ENCONTRE E PINTE DE GREEN (VERDE) 15 (FIFTEEN) VÍRUS.

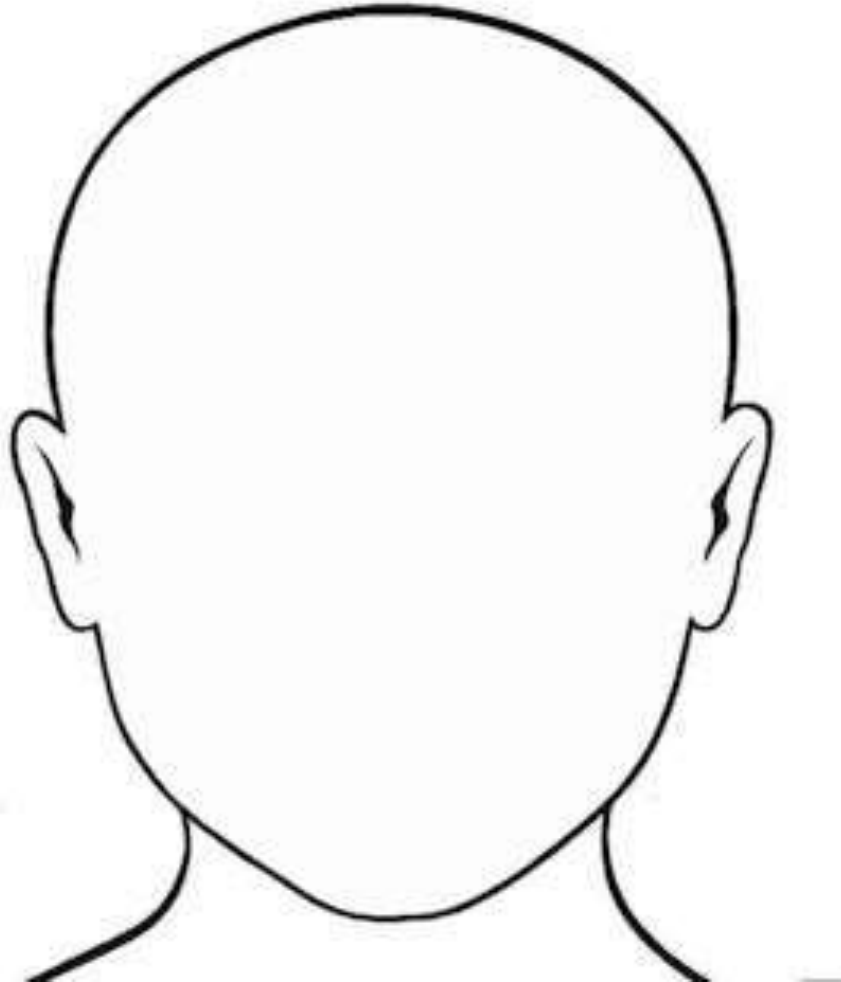
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA, CADERNO.



EXERCISE:

1- DRAW YOUR FACE AND COMPLETE THE PHRASE. (DESENHE SEU ROSTO E COMPLETE A FRASE ABAIXO).



HELLO! (OLÁ!)

WHAT IS YOUR NAME? (QUAL É O SEU NOME?)

MY NAME IS (MEU NOME É) _____



2 – FIND FIFTEEN (15) VIRUS AND PAINT THEM IN GREEN COLORS. (ENCONTRE 15 VIRUS E PINTE ELES NA COR VERDE).

ONDE ESTÁ?

